

# FORTA

# OPLEIDINGEN

## Reader

## Opleiding Praktijkondersteuner

## Huisartsenzorg GGZ

**Module Positionering van de POH-GGZ in de praktijk**  
3 bijeenkomsten

**Module Volwassenen**  
6 bijeenkomsten

**Module Ouderen**  
3 bijeenkomsten

**Module Kind & Jeugd**  
4 bijeenkomsten

**Module Kortdurende interventies in de POH-GGZ**  
4 bijeenkomsten

Forta Opleidingen. [www.fortaopleidingen.nl](http://www.fortaopleidingen.nl)

Per 2014 is de Praktijkondersteuner in de Geestelijke Gezondheidszorg integraal onderdeel van de Basis-ggz geworden. De POH-GGZ ondersteunt de huisarts bij het verlenen van zorg aan patiënten met psychische en/of psychosociale problemen. Patiënten krijgen daardoor sneller de kwalitatieve zorg die ze nodig hebben. De FortaGroep organiseert de PHO-GGZ opleiding om uw functie als POH-GGZ zo efficiënt mogelijk vorm te geven.

In de opleiding POH-GGZ komen een aantal belangrijke thema's aan bod:

- Introductie in de psychopathologie.
- Psychiatrische stoornissen herkennen in de praktijk.
- Wat is de taak van de POH-GGZ in de praktijk van de huisarts?
- Hoe verheldert en inventariseert u psychische en/of psychosociale klachten?
- Wat houdt een kortdurende behandeling in?
- Welke interventie strategieën kunnen toegepast worden binnen de POH-GGZ?
- Hoe motiveert u de patiënt om actief met zijn/ haar klachten aan de slag te gaan?
- Doorverwijzen: welke “weg” volgt u daarvoor?

## Doel en methode

De POH-GGZ opleiding heeft tot doel u op te leiden tot praktijkondersteuner in de eerste lijn. U ontwikkelt de competenties die zijn gebaseerd op het functie- en competentieprofiel POH-GGZ 2014 van de Landelijke Huisartsen

Vereniging:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| • Vakinhoudelijk handelen:  | De POH-GGZ als zorgverlener                           |
| • Communicatie:             | De POH-GGZ als communicator (voorlichten en educatie) |
| • Samenwerking:             | De POH-GGZ als samenwerkingspartner                   |
| • Organiseren:              | De POH-GGZ als organisator                            |
| • Maatschappelijk handelen: | De POH-GGZ als gezondheidsbevorderaar                 |
| • Wetenschap en onderwijs:  | De POH-GGZ als reflectieve professional               |

U maakt op systematische wijze kennis met ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jeugdigen en psychopathologie bij volwassenen en ouderen. Daarnaast maakt u kennis met methoden en interventies gericht op gespreksvoering en begeleiding, zoals het KOP-model en oplossingsgerichte gespreksvoering. Dit gebeurt door zowel het aanreiken van theoretische kennis en interactieve bespreking van de leerstof als door oefening van vaardigheden. U oefent door middel van rollenspellen, waarbij u wisselend als praktijkondersteuner en als cliënt zal optreden.

De opleiding is opgebouwd uit 5 modules die in zijn geheel of afzonderlijk van elkaar gevolgd kunnen worden. Hierbij komen de volgende onderwerpen aan bod: Positionering van de POH-GGZ in de praktijk, Kind & Jeugd, Volwassenen, Ouderen en Kortdurende interventies in de POH-GGZ. Einddoel is dat u in staat bent om het geleerde toe te passen in de praktijk als POH-GGZ.

## Doelgroep

De opleiding POH-GGZ is in principe bestemd voor cursisten met het volgende opleidingsniveau:

- Verpleegkundigen met diploma Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde, HBO- Verpleegkunde + GGZ
- uitstroomprofiel.
- Inservice B opgeleide verpleegkundigen met 2 jaar relevante werkervaring + aanvullende scholingen waarmee
- zij aantonen te beschikken over een hbo werk- en denkniveau.
- Maatschappelijk Werkenden (MW)

- Psychologen (universitair + hbo opgeleid)
- Sociaal Pedagogische Hulpverleners (SPH)
- Verpleegkundig specialisten GGZ
- Orthopedagogen

In verband met de uitvoering van de praktijkopdrachten dient de cursist minimaal 8 uur per week, gedurende 40-45 weken een werk- of stageplaats te hebben.

## Inhoud

Onderwerpen die in de verschillende modules aan bod komen hebben betrekking op de competenties: Vakinhoudelijk handelen, Wetenschap & Onderwijs, Communicatie, Samenwerking, Maatschappelijk handelen en Professionaliteit.

### **Module: Positionering van de POH-GGZ in de praktijk**

Lesdag 1: Positie POH-GGZ in de huisartspraktijk

Lesdag 2: Samenwerking in de praktijk

Lesdag 3: Psychopathologie

### **Module: Volwassenen**

Lesdag 1: Behandeling van volwassenen binnen de POH-GGZ

Lesdag 2: Psychosociale problematiek & psychopathologie bij volwassenen (18-65 jaar)

Lesdag 3: Psychopathologie: angst- en stemmingsstoornissen

Lesdag 4: Psychopathologie: impulscontrolestoornissen, verslaving & persoonlijkheidsstoornissen

Lesdag 5: Psychopathologie: schizofrenie & psychotische stoornis

Lesdag 6: Psychopathologie: somatoforme stoornissen, dissociatie, slaapproblemen & seksuele stoornissen

### **Module: Ouderen**

Lesdag 1: Behandeling van ouderen binnen de POH-GGZ

Lesdag 2: Psychosociale problematiek & psychopathologie bij ouderen (levensfase 65 jaar en ouder)

Lesdag 3: Psychopathologie: dementie, delirium & cognitieve stoornissen

### **Module: Kind & Jeugd**

Lesdag 1: Ontwikkelingsstoornissen & jeugd- en gezinsproblematiek (0 tot 18 jaar)

Lesdag 2: Behandeling van kinderen in de POH-GGZ

Lesdag 3: Psychopathologie autismespectrumstoornissen

Lesdag 4: Psychopathologie ADHD

### **Module: Kortdurende interventies in de POH-GGZ**

Lesdag 1: Het KOP-model en motiverende gespreksvoering

Lesdag 2: Korte interventiemethodieken binnen het KOP model

Lesdag 3: Oplossingsgerichte therapie

Lesdag 4: Lastige cliënten en therapeutische interactie

### **Onderdelen die steeds terugkeren:**

1. Bespreking van de literatuur aan de hand van presentatie, interactieve bespreking van de leerstof en discussie.
2. Demonstratie, praktische oefeningen en rollenspellen

### 3. Praktijkopdrachten, toetsing en eigen casuïstiek.

#### **Verdiepings- en intervisie momenten gericht op casuïstiek gestuurd onderwijs:**

Onderdeel van de POH-GGZ opleiding zijn verdiepingsmomenten. Deze geven handvatten om het zelfreflecterend en lerend vermogen van de cursist te vergroten. De momenten dragen bij aan het vergroten van het handelingsrepertoire en helpt bij het herkennen en erkennen van eigen valkuilen en “blinde vlekken”. De mogelijkheid wordt geboden om kennis en inzicht te verwerven in het eigen leerproces en dat van anderen. Eigen normen en waarden, overtuigingen en POH-GGZ competenties zijn onderwerpen die aan bod komen. De momenten worden begeleid door een ervaren docent.

Voor meer informatie kijk op [www.fortaopleidingen.nl](http://www.fortaopleidingen.nl)